

шифр

**Олимпиадная работа по обществознанию (муниципальный этап)
2023-2024 учебного года**

ученика (цы) _____ класса

(наименование ОУ)

(город, район)

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

К олимпиаде подготовил (а)

(фамилия, имя, отчество учителя)

Внимание: фамилия, имя и отчество ученика и подготовившего к олимпиаде учителя пишется полностью и разборчиво (при неразборчивом почерке – печатными буквами).

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию

10 класс

(1 час 30 мин.)

Максимальный балл - 100

Задание № 1

Верны ли следующие утверждения? Если утверждение верно, напишите «да», если неверно – «нет».

За каждый правильный ответ – 1 балл, максимум за задание – 10 баллов.

1. Высшей формой непосредственного выражения власти народа является референдум;
2. Международное гуманитарное право регулирует отношения между воюющими государствами;
3. Гражданство как устойчивая связь человека с государством характеризуется признанием основных прав и свобод человека и гражданина;
4. Политикой древние греки называли высшее проявление ораторского искусства;
5. Одним из признаков государства является национальный состав;
6. По форме правления Российская Федерация является парламентской республикой;
7. Отношения между гражданским обществом и правовым государством строятся на основе традиционных ценностей и обычаев;
8. День прав человека отмечается 10 декабря;
9. Целью правового государства является строгое исполнение действующего законодательства;
10. Одним из признаков правового государства является наличие законов.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание № 2

Назовите понятие.

За каждый правильный ответ – 1 балл; максимум за задание – 10 баллов.

Большинство понятий и терминов в обществознании имеют греческие и латинские корни. Представленные понятия образованы путем буквального перевода на русский язык. Назовите соответствующий русскому переводу научный термин.

- 1) Запрещаю – _____.
- 2) Положение – _____.
- 3) Власть немногих – _____.
- 4) Вождь народа – _____.
- 5) Постановление простого народа – _____.
- 6) Постановление – _____.
- 7) Неограниченная власть – _____.
- 8) Власть одного – _____.
- 9) Власть богатых – _____.
- 10) Власть толпы – _____.

Задание № 3

Из приведенных слов составьте и запишите определения понятий.

За каждое правильно составленное определение – 2 балла, за каждое верно указанное понятие – 2 балла. Максимум за задание – 20 баллов.

1. ... - или, противоречащие, обществе, неписаным, писаным, принятым, в, поступки, нормам.

Ответ: _____

2. ... - обычае, группы, правам, наследству, обязанностям, по, в, и, или, по, и, людей, законе, закреплённым, большие, различающиеся, передающимися.

Ответ: _____

3. ... - поведением, согласование, общепринятыми, индивидуальный, над, отдельного, собственным, его, с, контроль, нормами, внутренний, человека.

Ответ: _____

4. ... - структуры, политический, осуществляющий, социально-экономической, охрану, основной, общества, институт, управление, им, и, его.

Ответ: _____

5. ... - приобретает, органов, которой, вступает, компетентных, в, и, в, юридическую, специальная, действие, деятельность, закон, силу, результате.

Ответ: _____

Задание № 4

Продолжите логический ряд.

За правильное определение критерия – 2 балла, за продолжение последовательности – 4 балла (по 2 за каждое название). Максимум за задание – 12 баллов.

Определите критерий, по которому страны объединены в одну группу. Продолжите ряд, добавив не более двух названий.

1. Бахрейн, Катар, Оман...

Ответ:

1. _____

2. _____

2. Венесуэла, Египет, Польша, ...

Ответ:

1. _____

2. _____

Задание № 5

Выполните задание.

За каждый правильный ответ – 2 балла, максимум за задание – 8 баллов.

Экономика страны Мармеладии основана на машинном производстве, для нее характерны развитая промышленность, преобладает частная собственность на средства производства. Участники рынка товаров и услуг конкурируют друг с другом. В обществе отмечается высокий уровень социальной мобильности. В политической сфере провозглашаются и гарантируются права и свободы граждан, равноправие. В то же время разоряются те, кто вел традиционное хозяйство, растет безработица. Промышленники жестко эксплуатируют рабочих, стремясь увеличить прибыль. Увеличивается разрыв в уровнях доходов различных слоев населения. Самой распространенной является семья демократического типа.

- 1) К какому типу относится общество страны Мармеладии?
 - 2) Какая экономическая система функционирует в стране Мармеладии?
 - 3) О каких тенденциях развития общества говорится в тексте задания?
 - 4) Какие черты характеризуют семью демократического типа?
- (Приведите любые две характеристики)

ОТВЕТ: _____

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Задание № 6

Исправьте ошибки в предложениях.

За каждую верно указанную ошибку - 1 балл.

1) Стабильность в обществе достигается за счет неизменности, неподвижности, а не за счет осуществления назревших социальных изменений;

2) Различают несколько видов рабства: при классическом рабстве раб жил в семье своих хозяев на правах младшего члена семьи, он работал наряду со своим рабовладельцем, мог приобретать имущество и вступать в брак; патриархальное рабство характеризовалось зависимостью всего населения от государства (государственное рабство) и проявлялось в обязательном выполнении предписанных повинностей; в период античности наступило время восточного рабства, связанного с полным бесправием раба, который считался «говорящим орудием»;

3) Социальная роль проявляется в виде ролевого ожидания и ролевого исполнения, которые не всегда совпадают;

4) Девиантное поведение может иметь как негативный, так и позитивный характер: позитивный характер проявляется в стремлении нарушить функционирование социальной системы, а негативный - в стремлении ее совершенствовать.

Ответ: _____

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Задание № 7

Определите понятие.

За правильный ответ – 5 баллов.

Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено, как [...]; возможны вариации изменяемых частей данного слова).

- 1) «Когда [...] исчезает, то не остается ничего, что могло бы придать ценность жизни» (И. Кант)
- 2) «Говорить о «естественной [...]» - бессмыслица» (К. Маркс)
- 3) «Немало можно добиться строгостью, многого – любовью. Но всего больше – знанием дела и [...], невзирая на лица» (И. Гёте)
- 4) «Хотя [...] не может уничтожить пороков, она не дает им наносить вред» (Ф. Бэкон)
- 5) « [...] – есть моральная умеренность. Следовать в физическом мире правилу – ничего лишнего – будет умеренность, в моральном - [...]» (Л.Н. Толстой)

Ответ: _____.

Задание № 8

Решите правовую задачу.

За верное решение задачи – 2 балла, за каждый приведенный аргумент - 2 балла; максимум за задание – 6 баллов.

Двенадцатилетний Алексей Соколов принимал участие в съемках художественного фильма, за что ему было выплачено вознаграждение в сумме 5 000 руб. На эти деньги он приобрел канцелярские принадлежности: авторучку, пенал и дорогую записную книжку. Родители Александра посчитали, что он неразумно потратил деньги, отнесли покупки в магазин и потребовали от директора принять их обратно. Директор отказался удовлетворить требование родителей, поскольку из беседы с мальчиком он узнал, что Александр совершал покупки на заработанные им деньги, а своим заработком несовершеннолетние могут распоряжаться самостоятельно.

- 1) Правомерны ли покупки Алексея?
- 2) Приведите в доказательства два аргумента.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.